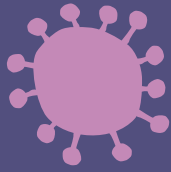


# الحياة في ظل جائحة كورونا: استراتيجيات للأطفال الصغار وأسرهم



النتائج والتوصيات

شكلت جائحة كورونا تجربة غير مسبوقة لمجتمع أبوظبي، حيث اضطر الكثيرون إلى التكيف مع واقع جديد بالنسبة لهم. وأثرت الجائحة على كل جوانب الحياة تقريباً، بما في ذلك الوحدة الأساسية في المجتمع وهي الأسرة، حيث طُلب من الأطفال الصغار، الذين هم في سنوات نموهم الهامة، وأسرهم التغلب على مجموعة من التحديات الاستثنائية والمرهقة. وعلى الرغم من انخفاض حدة بعض المخاطر المباشرة للجائحة في دولة الإمارات، إلا أن تداعياتها على اقتصادنا ومجتمعنا وأطفالنا الصغار وأسرهم ستظل جلية لسنوات قادمة.

وفي ذروة الجائحة، دخلت هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة في شراكة مع جامعة نيويورك أبوظبي لتنفيذ استبيان "الحياة في ظل جائحة كورونا للأطفال الصغار وأسرهم"، وذلك لمعرفة تأثير الجائحة على الوالدين والأطفال الصغار. واستهدف الاستبيان أولياء أمور الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٨-٠ سنوات في المناطق الثلاث لإمارة أبوظبي (أبوظبي والعين والظفرة)، حيث تم استطلاع رأيهم حول بعض المواضيع التي تتعلق بصحتهم وصحة أطفالهم الجسدية والنفسية، والتعليم، والتفاعلات الاجتماعية، والعمل، ووقت استخدام الشاشات. بالإضافة إلى ذلك، أجريت مقابلات عبر الإنترنت مع أطفال تتراوح أعمارهم بين ٤-٨ سنوات لاستطلاع آرائهم مباشرة. وجمعت بيانات الاستبيان والمقابلات على مدار فترتين زمنيتين خلال الجائحة، الأولى في شهر سبتمبر ٢٠٢٠، والثانية في شهر فبراير ٢٠٢١. ولم يجمع الاستبيان أي بيانات تتعلق بالأنماط السلوكية قبل جائحة كورونا، وبالتالي لم يوفر بيانات رئيسية لمقارنتها مع هذه الفترة. ومع ذلك، يسد الاستبيان فجوة معرفية هامة يمكن الاستفادة منها لوضع توصيات قابلة للتنفيذ بهدف تحسين السياسات والممارسات في مجال تنمية الطفولة المبكرة في إمارة أبوظبي أثناء وبعد الجائحة.



استكمالاً للجهود الحكومية، تم إعداد هذا الملخص لصانعي السياسات وأصحاب العلاقة من الجهات الحكومية على وجه الخصوص، لإبراز مجموعة من التوصيات التي تم التوصل إليها من خلال هذا البحث الهام. وفي الوقت الذي يتعافى فيه سكان إمارة أبوظبي من تبعات جائحة كورونا، برزت أهمية معرفة تأثير هذه الجائحة على الأطفال الصغار وأسرهم بهدف اتخاذ خطوات عملية لتلبية احتياجاتهم التي كشف عنها الاستبيان ليس فقط لمصلحتهم، ولكن من أجل مصلحة مجتمعنا ككل.

### أهمية الاستبيان لصانعي السياسات



# معالجة الضغوط المتزايدة لتربية الأبناء والأثر النفسي السلبي لجائحة كورونا عن طريق تقديم الدعم المستمر الذي يستهدف تعزيز الصحة النفسية من خلال تطوير البرامج والمبادرات والخدمات الموجهة للأسر.



## نتائج الاستبيان

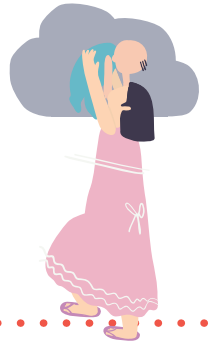
بالرغم من انخفاض الضغوط الناجمة عن تربية الأبناء بشكل عام بين فترتي الاستبيان، إلا أن الضغوط التي أشارت إليها الأمهات كانت أكبر دائماً من تلك التي ذكرها الآباء.

ازداد إدراك الوالدين لمخاطر الإصابة بفيروس كورونا في الفترة الثانية، ويمكن أن يؤثر الضغط المستمر من هذا النوع على وحدة الأسرة والرعاية التي يقدمها الوالدان لأطفالهم.

## بحث ثانوي

فيما يتعلق بالصحة النفسية للوالدين تحديداً، تحدث الضغوط الناجمة عن تربية الأبناء عندما يرى الوالدان أن متطلبات تربية أبنائهم تفوق قدراتهم الشخصية والاجتماعية. وترتبط الضغوط الناجمة عن تربية الأبناء لدى الأمهات ارتباطاً وثيقاً بالشعور بالضييق النفسي وعدم الرضا عن الحياة بشكل عام، مما قد يؤثر بشكل غير مباشر على نمو الأطفال وقدرة الوالدين على تربية أبنائهم<sup>[1]</sup>.

الضغوط التي يعاني منها الوالدان أو مقدمو الرعاية بسبب الجائحة قد تؤثر سلباً على شعور الأطفال بالأمان وقدرتهم على الاعتماد على مقدمي الرعاية في دعمهم وحمايتهم<sup>[2]</sup>.



## جهود الحكومة:

تعد الصحة النفسية من الأمور ذات الأولوية القصوى للعديد من الجهات في دولة الإمارات، حيث أصدرت الحكومة الإماراتية السياسة الوطنية لتعزيز الصحة النفسية في دولة الإمارات (وزارة الصحة ووقاية المجتمع) في عام ٢٠١٩، ووضعت استراتيجية وطنية لتعزيز الصحة النفسية والبنية التحتية المحلية المرتبطة بها. وفي عام ٢٠٢٠، أطلقت حملة توعوية بالصحة النفسية (مركز أبوظبي للصحة العامة) في إمارة أبوظبي، بهدف رفع الوعي المجتمعي حول الصحة النفسية وتقليل الوصمة المتعلقة بالاضطرابات النفسية. علاوة على ذلك، ازدادت الجهود المبذولة للتوعية بالصحة النفسية خلال جائحة كورونا، حيث تم إطلاق الحملة الوطنية للدعم النفسي (البرنامج الوطني للسعادة وجودة الحياة) لمساعدة أفراد المجتمع في التغلب على الأثر النفسي الناتج عن جائحة كورونا.



## الإجراءات الموصى بها:

١ رفع مستوى الوعي لدى الوالدين حول أهمية الصحة النفسية وتشجيعهم على مواصلة طلب المساعدة من المهنيين المتخصصين في جميع الأوقات، خاصة في الحالات الصعبة.

٢ توسيع نطاق مبادرات الصحة النفسية التي توفر خدمات الفحص أو الكشف المبكر عن احتياجات الصحة النفسية.

٣ توسيع نطاق الخدمات والمبادرات المخصصة لرعاية الصحة النفسية للأسر، وخاصة الأمهات، من خلال:  
أ. تغطية التأمين الصحي لاستشارات الصحة النفسية والعلاج الأسري وخدمات الصحة النفسية الأخرى.

ب. البدء في استخدام وسائل دعم الصحة النفسية المجتمعية عالية الجودة مثل مجموعات دعم الوالدين.

ج. رفع وعي الأمهات بخدمات الصحة النفسية المتاحة في دولة الإمارات وتشجيعهن على الاستفادة من هذه الخدمات.



٤ توسيع نطاق استخدام الخطوط الساخنة (مثل خط "استجابة" الذي أطلقتها دائرة تنمية المجتمع) باعتبارها آلية فعالة لدعم الوصول إلى الخدمات في الوقت المناسب، فضلاً عن زيادة التوعية بخدمات هذه الخطوط ومراقبة جودة الخطوط المتاحة المخصصة للصحة النفسية.

٥ مواصلة متابعة الآثار النفسية طويلة المدى لجائحة كورونا ومعالجتها، ويتضمن ذلك تنفيذ حملات توعوية تساعد الأفراد على معرفة علامات التوتر والقلق التي تظهر على أنفسهم أو على أفراد أسرهم وأطفالهم.



## تطوير برامج إضافية تشجع الترابط الأسري من خلال معالجة الأمور المحتملة التي تؤدي إلى عدم المساواة بين الجنسين، وتوطيد العلاقات بين الوالدين والطفل، وتشجيع إجراء المزيد من الأبحاث في هذا الصدد.



### نتائج الاستبيان

أظهرت إجابات الأمهات ازدياداً في حجم الضغوطات لديهن وأن حالتهن الصحية ونشاطهن البدني أقل بكثير من الآباء في كلتا الفترتين الزمنية للاستبيان، مقارنة بالآباء. وفي حين لم يحدد الاستبيان أسباب هذا التفاوت، إلا أنه قد يرجع إلى اختلال التوازن بين الجنسين في توزيع الواجبات المنزلية ومسؤوليات رعاية الأسرة.

أظهر الاستبيان تأثير علاقة الوالدين بأطفالهم وانخفاض مقدار الوقت الذي يقضيه الوالدان معهم مع مرور الوقت. وفي حين لم يحدد الاستبيان سبب هذا التغيير، فقد يرجع ذلك إلى تواجد أفراد الأسرة على مقربة من بعضهم البعض لفترات طويلة بشكل غير عادي ومشاركتهم في أنشطة التعليم والعمل عن بعد.

### بحث ثانوي

توزيع المسؤوليات المنزلية هو أحد العوامل الهامة لتحقيق الترابط الأسري، حيث تُظهر الأبحاث الحالية تحمل النساء بشكل عام مسؤولية غالبية الأعمال المنزلية ومهام الرعاية الأسرية<sup>[1]</sup>. ويمكن أن يؤدي عدم المساواة في المنزل إلى انخفاض جودة حياة المرأة مما قد يكون له عواقب غير مباشرة على نمو الطفل<sup>[2]</sup>.

كما أن العلاقة بين الوالدين والطفل هي أحد العوامل الأخرى الهامة لتحقيق الترابط الأسري، ويمكن أن تؤثر هذه العلاقة على العديد من جوانب حياة الطفل، ومن ضمنها علاقاته الاجتماعية، ونموه العاطفي، وتعامله مع المواقف العصيبة، وتطوره اللغوي والمعرفي<sup>[3]</sup>.



Shonkoff & Phillips, 2000<sup>2</sup> Harryson et al., 2016<sup>1</sup> Bianchi et al. 2000; 2012<sup>1</sup>

## جهود الحكومة:

دعم الأسر هو أولوية دائمة للجهات الحكومية على مستوى الإمارة وعلى المستوى الاتحادي، ومن ضمن المبادرات التي أطلقتها هذه الجهات لتحقيق ذلك:

- مبادرة السياسة الوطنية للأسرة (وزارة تنمية المجتمع)
- مبادرات مجلس الإمارات للتوازن بين الجنسين
- مبادرة "الأبوة كما نطمح" (مؤسسة التنمية الأسرية)
- مبادرة علامة الجودة لبيئة عمل داعمة للوالدين (هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة)



## الإجراءات الموصى بها:

١ تشجيع الآباء على المشاركة بصورة أكبر في الحياة اليومية لأطفالهم من خلال دعم البرامج والمبادرات والفعاليات التي ترسخ ثقافة توطيد العلاقة بين الأب والطفل والمشاركة في مسؤوليات رعاية الأسرة.

٢ إطلاق مبادرات الصحة النفسية للأمهات اللواتي يشعرن بالتوتر بسبب ومسؤولياتهن، وتشجيع الزوجين على التواصل بصورة أكثر فعالية من خلال توفير الأدوات والدعم اللازم لهم لتحسين العلاقات الزوجية والأسرية (مثل الاستشارات الزوجية).

٣ زيادة مدة إجازة الأبوة لتعزيز العلاقة بين الزوجين<sup>[1]</sup>، لتشجيع الآباء على المشاركة بصورة أكبر في الوفاء بمسؤولياتهم في تربية الأبناء منذ الولادة.

٤ مواصلة تشجيع المؤسسات على توفير ساعات عمل مرنة للوالدين في كافة المؤسسات، وذلك من خلال المبادرات المتاحة حالياً مثل مبادرة علامة الجودة لبيئة عمل داعمة للوالدين (هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة).

٥ تنظيم دورات تدريبية وورش عمل وبرامج تثقيفية للوالدين والأزواج لتعريفهم بأهمية قضاء الوقت مع الأطفال وطرق تعزيز علاقاتهم مع أطفالهم، بما في ذلك الأطفال أصحاب الهمم.

٦ إجراء المزيد من الأبحاث لمعرفة الأسباب الكامنة وراء نتائج الاستبيان بشكل أفضل، ودراسة تجارب الأمهات والآباء والأطفال ومقدمي الرعاية من أجل وضع توصيات أكثر تركيزاً عليهم.



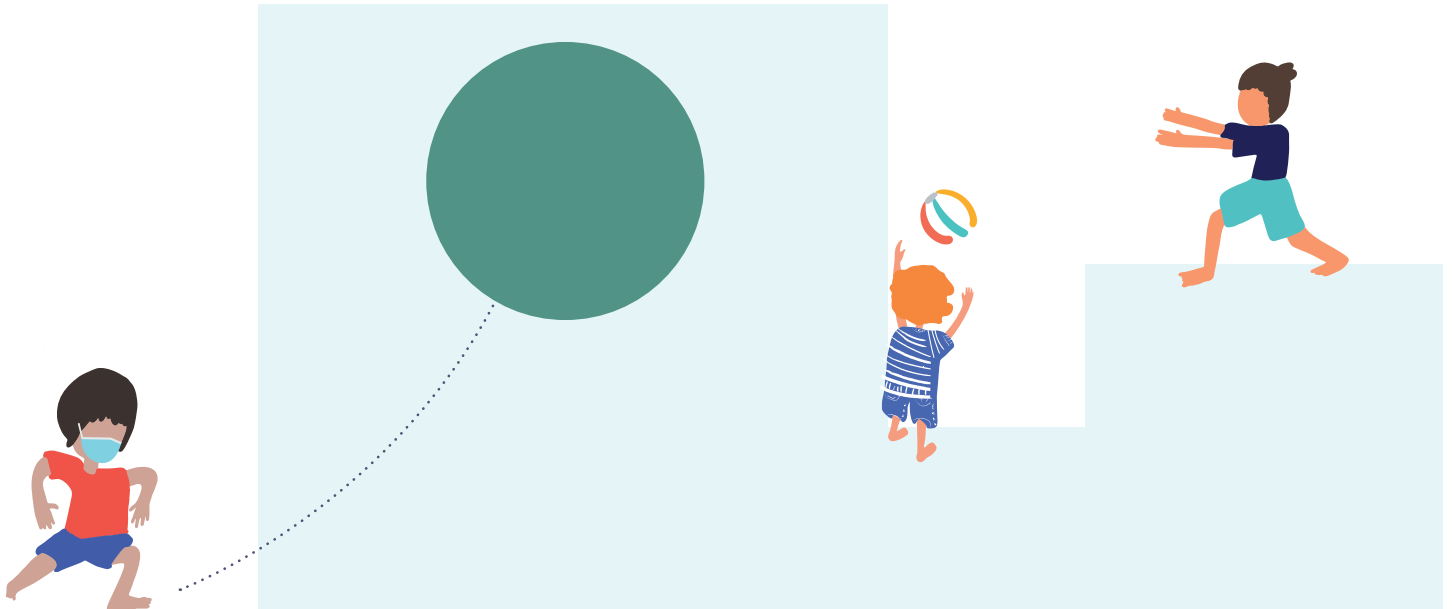
## تعزير المبادرات والخدمات التي تشجع على ممارسة الرياضة البدنية، وخاصة للفئات المستضعفة.

### نتائج الاستبيان

أشار المشاركون في الاستبيان إلى وجود تحسن عام فيما يتعلق بعادات تناول الطعام الصحية، ووزن الجسم، وجودة النوم، والنشاط البدني. ومع ذلك، تظهر البيانات أن الأمهات، وأولياء أمور الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٨ سنوات، والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٨ سنوات، أشاروا جميعاً إلى قلة مستويات نشاطهم البدني مقارنة بالمجموعات الأخرى المشاركة.

### بحث ثانوي

يعد النشاط البدني أحد الجوانب الهامة للحفاظ على الصحة ويمكن أن يكون إجراءً وقائياً ضد العديد من الأمراض المزمنة<sup>[١]</sup>.

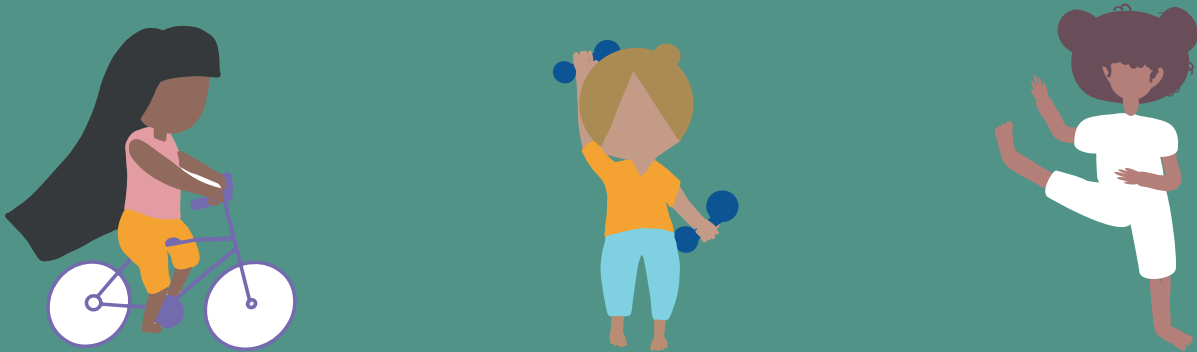


## جهود الحكومة:

- تم إطلاق العديد من المبادرات قبل وأثناء الجائحة بهدف تشجيع ممارسة النشاط البدني، بما في ذلك:
- برنامج "معاً نحرك مجتمعنا"، الذي أطلقته وزارة الصحة ووقاية المجتمع بهدف تشجيع النساء على ممارسة النشاط البدني
  - تبذل بلدية أبوظبي جهوداً لتجديد الأماكن العامة في أبوظبي لجعلها أكثر ملاءمة للمشاة وراكبي الدراجات، وتشجيع ممارسة المزيد من النشاط البدني في الهواء الطلق.

## الإجراءات الموصى بها:

١	مواصلة تشجيع المجتمع على تبني العادات الصحية (النشاط البدني والطعام الصحي وعادات النوم) من خلال الحملات التوعوية وغيرها من المبادرات، والتركيز على استهداف أولياء أمور الأطفال الصغار.
٢	تشجيع المدارس الحكومية والخاصة على زيادة عدد ساعات ممارسة الأنشطة البدنية ودروس التربية البدنية، والتواصل مع أولياء الأمور لحثهم على القيام بهذه الأنشطة في المنزل.
٣	إجراء المزيد من الأبحاث لمعرفة أسباب اختلاف إجابات الاستبيان التي ذكرتها المجموعات (على سبيل المثال: لماذا يبدو أن الأمهات وأولياء أمور الأطفال بين ٤-٨ سنوات والأطفال بين ٤-٨ سنوات قد شاركوا في الأنشطة البدنية بصورة أقل مقارنة بالمجموعات الأخرى؟).
٤	مواصلة إنشاء المزيد من الأماكن الصديقة للأسرة بما في ذلك الحدائق وكذلك المساحات التي يمكن للأسر الوصول إليها في أحيائهم.
٥	توفير المزيد من الأماكن العامة ذات الجودة العالية في جميع المناطق لإمارة أبوظبي التي تناسب الأطفال من جميع الأعمار مع وجود مناطق لعب آمنة لدعم النمو الحركي للأطفال ومتاحة للأطفال أصحاب الهمم وأولياء أمورهم.





## رفع الوعي الرقمي لدى أولياء الأمور لتشجيعهم على تقليل الوقت الذي يقضيه الأطفال أمام الشاشات.



تنتج الاستبيان  
ازداد متوسط الوقت الذي يقضيه الأطفال أمام الشاشات إلى ثلاث ساعات يومياً (ارتفع من ساعتين يومياً في الفترة الأولى للاستبيان)، خصوصاً بين الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٠-٣ سنوات.

### بحث ثانوي

توصي منظمة الصحة العالمية بأن لا يقضي الأطفال دون سن عام أي وقت أمام الشاشات، في حين يمكن للأطفال الذين تزيد أعمارهم عن سنة قضاء ما لا يزيد عن ساعة واحدة في اليوم أمام الشاشات. ويمكن أن يؤدي استخدام الأجهزة الرقمية والإنترنت إلى العديد من المخاطر التي يتعرض لها الأطفال بما في ذلك الاستغلال الجنسي والتنمر الإلكتروني.



### جهود الحكومة:

يُعد الوقت الذي يقضيه الأطفال أمام الشاشات أولوية رئيسية للعديد من الجهات في دولة الإمارات، بما في ذلك:

- مبادرة السلامة الرقمية للطفل (مجلس جودة الحياة الرقمية)
- مبادرة استثمار الوقت، إرشادات الاستخدام الصحي للأجهزة الرقمية للأطفال، ودليل الوالدين لحماية الأطفال على الإنترنت (هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة).

### الإجراءات الموصى بها:

- ١ مواصلة توعية الوالدين ومقدمي الرعاية حول مخاطر الوقت الذي يقضيه الأطفال أمام الشاشات.
- ٢ تشجيع الوالدين ومقدمي خدمات رعاية الأطفال (المعلمين وموظفي الحضانة) على إشراك الأطفال في المزيد من الأنشطة غير الرقمية.
- ٣ تشجيع الوالدين على استخدام التكنولوجيا بشكل هادف مع أطفالهم وذلك في الأغراض التعليمية والتنمية، ويتضمن ذلك استخدام التطبيقات التعليمية والأدوات الأخرى التي تشجع الأطفال على الانخراط في النشاط البدني مثل مقاطع الفيديو التفاعلية.

## زيادة مبادرات الدعم الاجتماعي المخصصة للأسر في منطقتي العين والظفرة.



### نتائج الاستبيان

توجد فوارق في تجارب الأسر التي تعيش في منطقة أبوظبي وتلك التي تعيش في منطقتي العين والظفرة. على سبيل المثال، أشار أولياء الأمور الذين يعيشون في أبوظبي بشكل عام إلى زيادة نشاطهم البدني بمرور الوقت، بينما لم يذكر أولئك الذين يعيشون في منطقتي العين والظفرة وجود زيادة مماثلة. كما ظهر تفاوت مماثل فيما يتعلق بالدعم الاجتماعي، حيث أشار أولياء الأمور الذين يعيشون في أبوظبي إلى حصولهم على دعم اجتماعي أكبر مقارنة بأولئك الذين يعيشون في العين والظفرة. بالإضافة إلى ذلك، أظهر الاستبيان أن الأطفال الذين يعيشون في منطقتي العين والظفرة يقضون ساعة أكثر يومياً في استخدام الشاشات والأجهزة الرقمية مقارنة بالذين يعيشون في أبوظبي.



### جهود الحكومة:

تهدف الجهود طويلة المدى التي تبذلها حكومة أبوظبي لتطوير مناطقها وتلبية الاحتياجات المواطنين والمقيمين الذين يعيشون في مدينة العين ومنطقة الظفرة.



### الإجراءات الموصى بها:

١ توسيع نطاق المبادرات الحالية وتعزيز استهدافها للأسر لضمان الاستفادة منها لتشمل عدد أكبر من الأسر التي تعيش في منطقتي العين والظفرة، وخاصة المبادرات أو البرامج المخصصة للدعم الاجتماعي والنشاط البدني والوقت الذي يقضيه الأطفال أمام الشاشات.

٢ إجراء المزيد من الأبحاث لتحديد احتياجات الأطفال والوالدين والأسر التي تعيش في منطقتي العين والظفرة لمعرفة الاختلافات الجغرافية بشكل أكثر وضوحاً.

# وضع خطط لإعداد الوالدين بشكل أفضل لدعم التعلم عن بعد من المنزل خلال فترات الطوارئ.



## نتائج الاستبيان

ذكر أولياء الأمور أنهم وجدوا سهولة في دعم أطفالهم أثناء التعلم عن بعد مع مرور الوقت، مؤكدين أن الانتقال للتعليم عن بعد كان صعباً في بداية الجائحة.



## بحث ثانوي

يؤثر دعم الوالدين لأطفالهم أثناء دراستهم على وجهة نظر الطلاب فيما يتعلق بالكفاءة<sup>[1]</sup> والتكيف الاجتماعي<sup>[2]</sup> والتحصيل الدراسي<sup>[3]</sup>. واجه العديد من الأطفال وأولياء الأمور تحديات أثناء الانتقال إلى التعلم المنزلي الطارئ بسبب الجائحة، وشملت هذه التحديات احتمال فقدان التعلم بسبب إغلاق المدارس والتأقلم مع التعلم عن بعد، والذي يمكن أن يكون مصدراً إضافياً للضغوط الأسرية الناجمة عن تربية الأبناء.

## جهود الحكومة:

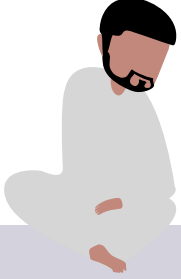
مثلت دولة الإمارات نموذجاً يحتذى به في التعامل مع الجائحة، خاصة فيما يتعلق بالتعليم، حيث أطلقت العديد من الجهات بالدولة مبادرات تهدف إلى دعم العديد من الأطفال وأسرهم في الانتقال إلى التعلم عن بعد، حيث قامت دار زايد للرعاية الأسرية، على سبيل المثال، بتزويد الأسر بأجهزة حاسوب لتمكينهم من المشاركة في التعلم عن بعد.

## الإجراءات الموصى بها:

ونظراً لنجاح هذه البرامج، ولتجنب مواجهة الأسر لأي صعوبات عند الانتقال إلى التعلم عن بعد، يوصى بالتالي:

وضع خطط طارئة لزيادة جاهزية الجهات الحكومية والإدارات المدرسية والمدرسين ليكونوا قادرين على دعم الأطفال وأولياء الأمور في تطبيق التعلم عن بعد في حالات الطوارئ المستقبلية التي قد تتطلب ذلك.

## تعزيز المبادرات التي تشجع على القيام بفحوصات طبية منتظمة وإجراء المزيد من الأبحاث الصحية.



### نتائج الاستبيان

أظهرت آراء المشاركين في الاستبيان تراجع صحتهم العامة بمرور الوقت مع وجود اختلافات واضحة حسب جنسية المشاركين، حيث أشار المواطنون الإماراتيين إلى وجود تراجع واضح في حالتهم الصحية مع مرور الوقت بين الفترتين الزمنيتين للاستبيان، وذلك على الرغم من أن حالتهم الصحية كانت أفضل مقارنة بالمقيمين



### الإجراءات الموصى بها:



وعلى الرغم من أن الاستبيان لم يوضح سبباً محدداً وراء هذا التراجع الملحوظ في الصحة العامة بين المواطنين أو المقيمين، إلا أنه قد خلص إلى التوصيات التالية:

١ بذل المزيد من الجهود لتشجيع المواطنين والمقيمين من جميع الخلفيات على إجراء فحوصات طبية سنوية كإجراء وقائي.

٢ إجراء مزيد من الأبحاث لتحديد مدى توافق التصورات الصحية بين المجموعتين (المواطنين والمقيمين) مع التدابير الطبية الفعلية للصحة.



## إجراء مزيد من الأبحاث لمعرفة احتياجات الوالدين والأسر من الدعم الاجتماعي والاقتصادي في أوقات الطوارئ.



ذكر أولياء أمور الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٨ سنوات أن أوضاعهم الاقتصادية كانت ثابتة بشكل عام أثناء الجائحة. وعلى عكس ذلك، أشار أولياء أمور الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٠-٣ سنوات إلى أن الصعوبات الاقتصادية التي يواجهونها تزداد بمرور الوقت.

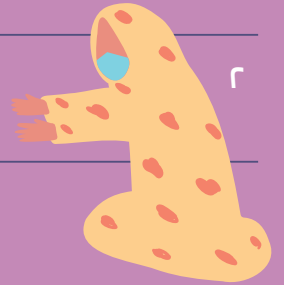
### نتائج الاستبيان

### الإجراءات الموصى بها:

ونظراً لأن البحث يقيس آراء المشاركين فقط وليس مدى الصعوبات الاقتصادية الفعلية التي يعانون منها، كما لا يوضح أيضاً أسباب التباين في آراء أولياء أمور الأطفال في الفئات العمرية المختلفة، خلص الاستبيان إلى التوصيات التالية:

١ إجراء المزيد من الأبحاث لمعرفة سبب ذكر أولياء أمور الأطفال الصغار أنهم يواجهون صعوبات اقتصادية أكبر، ومدى توافق هذا التصور مع الظروف الاقتصادية الفعلية للأسر.

٢ تقييم احتياجات الأسر لتوفير دعم مالي واجتماعي أكبر و/أو أكثر استهدافاً للأسر المعرضة لخطر المعاناة الاقتصادية في حالات الطوارئ.



Abu Dhabi Public Health Centre. (2020). Mental Health Program. [www.adphc.gov.ae. https://www.adphc.gov.ae/Public-Health-Programs/Mental-Health.](https://www.adphc.gov.ae/Public-Health-Programs/Mental-Health)

Barnard, W. M. (2004). Parent involvement in elementary school and educational attainment. *Children and youth services review*, 26(1), 39-62

Bianchi, S. M., Milkie, M. A., Sayer, L. C., & Robinson, J. P. (2000). Is anyone doing the housework? Trends in the gender division of household labor. *Social forces*, 79(1), 191-228.

Bianchi, S. M., Sayer, L. C., Milkie, M. A., & Robinson, J. P. (2012). Housework: Who did, does or will do it, and how much does it matter?. *Social forces*, 91(1), 55-63.

Cooper, C. E., McLanahan, S. S., Meadows, S. O., & Brooks Gunn, J. (2009). Family structure transitions and maternal parenting stress. *Journal of Marriage and Family*, 71(3), 558-574.

Department of Community Development. (2021, October 6). DCD and DOH Collaborate to Enhance Individuals Mental Health Through Istijaba Hotline. [Www.Addcd.Gov.Ae. https://www.addcd.gov.ae/Media-Center/News/DCD-and-DOH-Collaborate-to-Enhance-Individuals-Mental-Health-Through-Istijaba-Hotline.](https://www.addcd.gov.ae/Media-Center/News/DCD-and-DOH-Collaborate-to-Enhance-Individuals-Mental-Health-Through-Istijaba-Hotline)

Digital Wellbeing Council. (n.d.). Child Digital Safety Initiative Launch. [Www.Digitalwellbeing.Ae. https://www.digitalwellbeing.ae/en/our-events/child-digital-safety.](https://www.digitalwellbeing.ae/en/our-events/child-digital-safety)

Gender Balance Council. (n.d.). UAE Gender Balance Council. [Gcb.Gov.Ae. https://www.gbc.gov.ae/](https://www.gbc.gov.ae/)

Grolnick, W. S., Kurowski, C. O., Dunlap, K. G., & Hevey, C. (2000). Parental resources and the transition to junior high. *Journal of Research on Adolescence*, 10(4), 465-488.

Harryson, L., Aléx, L., & Hammarström, A. (2016). "I have surly passed a limit, it is simply too much": women's and men's experiences of stress and wellbeing when living within a process of housework resignation. *BMC Public Health*, 16(1), 1-10.



Izzo, C. V., Weissberg, R. P., Kasprow, W. J., & Fendrich, M. (1999). A longitudinal assessment of teacher perceptions of parent involvement in children's education and school performance. *American journal of community psychology*, 27(6), 817-839.

J. (2021, October 31). Sheikha Fatima: We are proud of the mission of fathers to instill a love of patriotism in their children. *Middle East in 24 English*. <https://middleeast.in-24.com/News/367711.html>

Masarik, A. S., & Conger, R. D. (2017). Stress and child development: A review of the Family Stress Model. *Current Opinion in Psychology*, 13, 85-90.

Ministry of Health and Prevention. (2021, January 5). MoHAP launches Together We Move campaign to promote physical activity among women. [MOHAP.Com. https://www.mohap.gov.ae/\\_login/default.aspx?ReturnUrl=%2fen%2fMediaCenter%2fNews%2fPages%2f2730.aspx](https://www.mohap.gov.ae/_login/default.aspx?ReturnUrl=%2fen%2fMediaCenter%2fNews%2fPages%2f2730.aspx)

Petts, R., Carlson, D., & Knoester, C. (2020). If I [Take] Leave, Will You Stay? Paternity Leave and Relationship Stability. *Journal of Social Policy*, 49(4), 829-849. doi:10.1017/S0047279419000928

Shonkoff JP, Phillips DA, eds. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, DC: National Academy Press; 2000.

The Official Portal of the UAE Government. (2021). The National Policy for the Promotion of Mental Health. <https://u.ae/en/information-and-services/health-and-fitness/mental-health>.

The Official Portal of the UAE Government. (2021b). UAE National Family Policy. U.Ae/En. <https://u.ae/en/about-the-uae/strategies-initiatives-and-awards/federal-governments-strategies-and-plans/uae-national-family-policy>.

WAM. (2021, April 10). UAE launches online campaign for mental support amid coronavirus outbreak. <https://wam.ae/en/details/1395302834864>.

WHO. (2019, April 24). To grow up healthy, children need to sit less and play more. <https://www.who.int/news/item/24-04-2019-to-grow-up-healthy-children-need-to-sit-less-and-play-more>.



هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة  
Abu Dhabi Early Childhood Authority



لمعرفة المزيد من المعلومات،  
يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني التالي:

[research@eca.gov.ae](mailto:research@eca.gov.ae)