

المسمى الوظيفي

القطاع الفرعي لتنمية الطفولة المبكرة

الصحة والتغذية

أخصائي يتولى تقييم الاحتياجات الغذائية للناس وتقديم المشورة الكفيلة بالحفاظ على صحتهم أو الحد من المخاطر التي تهددها أو استعادة عافيتهم وتمكين الأفراد والأسر والمجموعات من توفير أو اختيار أطعمة مغذية وآمنة ولذيذة ومستدامة

برامج علاج الأفراد

تقديم التعليمات للأفراد والأسر والمجتمعات حول التغذية وكيفية إعداد الأنظمة الغذائية وتحضير الأطعمة لتعظيم الفوائد الصحية والحد من المخاطر الصحية

اتباع نهج قائم على الأدلة لتقييم الاحتياجات الغذائية الفريدة لكل طفل وتحديد مدى فعالية التدخلات والتوصيات المحتملة

برامج التدخل المخصصة للمجموعات (المدارس، المنظمات غير الحكومية، وما إلى ذلك)

فهم المبادئ العامة المتبعة في مجال التغذية، بما في ذلك الدور الذي تضطلع به في الوقاية من أمراض معينة وإدارتها، وترجمة هذه المبادئ إلى خطة تغذية متكاملة للأطفال

جمع وتقييم البيانات المتعلقة بالحالة الصحية والغذائية للأفراد والمجموعات والمجتمعات بناءً على القيم الغذائية للأطعمة المقدمة أو المستهلكة

تطوير وتقييم المنتجات الغذائية والأطعمة بما يضمن تلبية الاحتياجات الغذائية

المستهلكة

تطوير وتقييم المنتجات الغذائية والأطعمة بما يضمن تلبية الاحتياجات الغذائية

الكفاءات الرئيسية

العلوم والممارسات التي تدعم

التنمية الشاملة للطفولة المبكرة

فهم أثر السنوات الأولى من حياة الطفل وأهمية التطرق إلى التنمية الشاملة للأطفال

اعتماد استراتيجيات قائمة على الأدلة لتعزيز تنمية الطفل والأسرة (بما في ذلك الاستخدام الملائم للتقنية)

تفهم وجود اختلافات وفوارق فردية على صعيد تنمية الأطفال وتعلمهم تستدعي الاستجابة لها بطريقة ذكية وملائمة

استخدام الأدوات والتقنيات الملائمة لتقييم تنمية الأطفال وتنظيم النتائج بشكل يتيح استخدام المعلومات في عمليات تقييم وتخطيط أخرى

من خلال توفير الرعاية والتدخلات اللازمة في الوقت المناسب

التفاعل مع الأطفال بلطف وود واهتمام والتعبير عن احترام احتياجاتهم الفردية وتقديرها وفهمها لتوفير بيئة صحية وودية وملائمة لأعمارهم

فهم الإجراءات والبروتوكولات والآليات المتعلقة بحماية خصوصية وسرية الطفل والأسرة والزلاء واحترامها

الدراسة بالعلوم التي تتناول التنمية الصحية للطفولة المبكرة واعتماد استراتيجيات مع الأطفال وأهلهم من شأنها دعم النمو الجسدي والصحة

العاطفية والتغذية السليمة للأطفال

فهم مخاطر التجارب السلبية في الطفولة وتأثيرها الصحي وتبعاتها الاجتماعية مدى الحياة

دراسة بقوانين وسياسات وبروتوكولات حماية الأطفال والتبليغ عن أي إهمال أو سوء معاملة أو استغلال أو عنف بحق الأطفال، واتخاذ

التدابير والإجراءات الملائمة عند تعرض الأطفال لأنواع مشابهة من المخاطر

دراسة بشؤون السلامة المتعلقة بالأطفال، بالإضافة إلى العوامل والممارسات التي تحد أو تزيد من المخاطر على الأطفال، والقدرة على القيام

بالإسعافات الأولية أو بإجراءات الإنعاش القلبي الرئوي

تعزيز السلامة في المنزل والمجتمع بالشراكة مع أولياء الأمور في كافة الأماكن لحماية الأطفال من الإصابات غير المقصودة والأمراض والوفاة

فهم الأهمية القصوى للبيئة الأسرية (على الصعيد الجسدي، والاجتماعي، إلخ...) بالنسبة إلى صحة الطفل ونموه العام وحركته وتعلمه

إدراك أهمية التفاعلات العالية الجودة بين أولياء الأمور والطفل، وبين العاملين في القطاع وأولياء الأمور، والقدرة على التواصل مع أولياء الأمور

بطريقة شفافة ومحترمة ومسؤولة وبدون تأخير

الأسرة والمجتمع

رفاه الطفل: الصحة والتغذية

والسلامة

<p>بناء علاقات مع أولياء الأمور على أساس التفاهم المتبادل والثقة والتعاون، واعتماد استراتيجيات فعالة للتواصل مع أفراد من الأسرة من خلفيات مختلفة عبر وسائل عدّة مثل البريد الإلكتروني، والهاتف، وما إلى ذلك</p> <p>الاستماع إلى أولياء الأمور وإشراكهم في كافة القرارات التي تخص سلامة الطفل وتطوره الصحي وتعليمه، وإتاحة الفرص أمامهم لتعزيز مهاراتهم الأبوية</p> <p>دراية بالموارد المجتمعية المتوفرة لدعم تنمية الطفل والأسرة ومساعدتهم على تأدية وظائفهم، والتحلي بالقدرة على إقامة شراكات فعالة مع الأطراف المعنية الرئيسية</p>	<p>الأسرة والمجتمع</p>
<p>معاملة جميع الأطفال وأسرههم بعدل وتعاطف وتفهم وكرامة واحترام، وفهم أثر التمييز على أساس التنوع على حياة الطفل ومستقبله</p> <p>اعتماد ممارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل ونقاط قوتهم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصة</p> <p>اعتماد استراتيجيات مختلفة ليشعر كل طفل وأسرة بالترحيب والاحترام بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرات والجنس</p> <p>التخلص من أفكارهم المتحيزة تجاه بعض الأطفال والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، بما يساعد على تعزيز تنمية الطفل</p>	<p>التنوع والإشراك</p>
<p>الاعتزاز بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة، وتعزيز النزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن ذلك بدراية بقواعد السلوك المهنية التي تخضع لها المهنة، إن وجدت</p> <p>الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المهني، واعتبارها بمثابة عملية تعلم مستمرة</p> <p>الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي</p> <p>تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية وتعميق المعرفة بها</p>	<p>الاحترافية والنمو المهني</p>
<p>التعاون والتنسيق مع الآخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرههم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل</p> <p>الإلمام بأدوار مختلف الأخصائيين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة</p> <p>التحلي بحسن الزمالة واحترام وظائف ومسؤوليات ومهارات وخبرات الآخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين</p>	<p>التنسيق بين العاملين في القطاع والمهن المختلفة</p>
<p>الإلمام بإرث الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيمتها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملات</p> <p>الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي والالتزام بالقيم الأساسية</p>	<p>الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة</p>