



المجال: حماية الطفل

الدور الوظيفي: طبيب أطفال لإساءة معاملة الأطفال

: أقسام يملأها المسؤول عن إجراء المقابلة

القائمة المرجعية للمقابلة

وصف الدور الوظيفي	الأدوار والمسؤوليات المعتادة	الكافاءات الرئيسية	وصف الكفاءات	الأدلة على القدرات والمعرفة	مقاييس التقييم	الكافاءات الرئيسية
طبيب أطفال يتمتع بتدريب وخبرة ومهارات خاصة في مجال تقييم الأطفال الذين يحتمل أن يكونوا ضحايا لأي شكل من أشكال سوء المعاملة أو الإهمال، ويقدم الشهادات والتقييمات الفنية في إطار القضايا المعروضة على المحاكم بصفته خبيراً	• معاينة الطفل ومعالجته لتحديد طبيعة سوء التصرف والمعاملة الذي تعزز له إجراء الاختبارات على العينات والأنسجة والأعضاء والسوائل وغيرها المأخوذة من الضحية والمتهم (عند الاقتضاء) لإجاد أدلة حاسمة على سوء المعاملة • العمل ضمن فريق متعدد الاختصاصات من أطباء آخرين وموظفي المستشفى وموظفي وكالة خدمات حماية الأطفال وعناصر إنفاذ القانون لجمع المعلومات المتعلقة بالجريمة • إعداد التقارير حول الاستنتاجات التي سيتم تقديمها إلى جهات إنفاذ القانون لدعم التحقيقات الجنائية • تقديم الشهادات في المحكمة في ما يتعلق بالاستنتاجات الطبية بصفته خبيراً	العلوم والممارسات التي تدعم التنمية الشاملة للطفولة المبكرة	فهم أثر السنوات الأولى من حياة الطفل وأهمية التطرق إلى التنمية الشاملة للأطفال • اعتماد استراتيجيات قائمة على الأدلة لتعزيز تنمية الطفل والأسرة (بما في ذلك الاستخدام الملائم للتقنية) • تفهم وجود اختلافات وفوارق فردية على صعيد تنمية الأطفال وتعلّمهم تستدعي الاستجابة لها بطريقة ذكية وملائمة • استخدام الأدوات والتقنيات الملائمة لتقييم تنمية الأطفال وتنظيم النتائج بشكل يتيح استخدام المعلومات في عمليات تقييم وتحفيظ آخر من خلال توفير الرعاية والتدخلات اللازمة في الوقت المناسب • التفاعل مع الأطفال بلطف وود واهتمام والتعبير عن احترام احتياجاتهم الفردية وتقديرها وفهمها ل توفير بيئة صحية وودية وملائمة لأعمارهم • فهم الإجراءات والبروتوكولات والآليات المتعلقة بحماية خصوصية وسرية الطفل والأسرة والزماء واحترامها	يرجى توضيح الأدلة التي قدّمتها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...	+A ـ A ـ كفاءة عالية	ـ 5 ـ تقديم أدلة قاطعة ـ 4 ـ تقديم أدلة كافية ـ 3 ـ تقديم بعض الأدلة ـ 2 ـ عدم تقديم دليل ـ 1 ـ تقديم أدلة سلبية
تقدير المسؤول عن إجراء المقابلة	ـ ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام ـ ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	ـ رفاه الطفل: الصحة والتغذية والسلامة	ـ تقدير المسؤول عن إجراء المقابلة			



<p>الدراسة بالعلوم التي تتناول التنمية الصرحية للطفولة المبكرة واعتماد استراتيجيات مع الأطفال وأهله من شأنها دعم النمو الجسدي والصحية العاطفية والتغذية السليمة للأطفال</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم مخاطر التجارب السلبية في مرحلة الطفولة وتأثيرها الصعي وتباعتها الاجتماعية مدى الحياة • الدراسة بقوانين وسياسات وبروتوكولات حماية الأطفال والتبيغ عن أي إهمال أو وسوء معاملة أو استغلال أو عنف بحق الأطفال، واتخاذ التدابير والإجراءات الملائمة عند تعزز الأطفال لأنواع مشابهة من المخاطر • الدراسة بشؤون السلامة المتعلقة بالأطفال، بالإضافة إلى العوامل والممارسات التي تحدّ أو تزيد من المخاطر على الأطفال، والقدرة على القيام بالإسعافات الأولية أو بإجراءات الإنعاش القلبي الرئوي • تعزيز السلامة في المنزل والمجتمع بالشراكة مع الأهل في كافة الأماكن لحماية الأطفال من الإصابات غير المقصودة والأمراض والوفاة 	وصف الكفاءات										
<p>يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...</p>	الأدلة على القدرات والمعرفة										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 تقديم أدلة قاطعة</th><th>4 تقديم أدلة كافية</th><th>3 تقديم بعض الأدلة</th><th>2 عدم تقديم دليل</th><th>1 تقديم أدلة سلبية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+A كفاءة عالية</td><td>A كفاءة جيدة</td><td>B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين</td><td>C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام</td><td></td></tr> </tbody> </table>	5 تقديم أدلة قاطعة	4 تقديم أدلة كافية	3 تقديم بعض الأدلة	2 عدم تقديم دليل	1 تقديم أدلة سلبية	+A كفاءة عالية	A كفاءة جيدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		مقاييس التقييم
5 تقديم أدلة قاطعة	4 تقديم أدلة كافية	3 تقديم بعض الأدلة	2 عدم تقديم دليل	1 تقديم أدلة سلبية							
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام								
<p>تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة</p>	تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة										
<p>الأسرة والمجتمع</p> <p>فهم الأهمية القصوى للبيئة الأسرية (على الصعيد الجسدي، والاجتماعي، إلخ...) بالنسبة إلى صحة الطفل ونموه العام وحركته وتعلمه</p> <p>إدراك أهمية التفاعلات العالية الجودة بين الأهل والطفل، وبين العاملين في القطاع والأهل، والقدرة على التواصل مع الأهل بطريقة شفافة ومحترمة ومسؤولة وبدون تأخير</p> <p>بناء علاقات مع أولياء الأمور على أساس التفاهم المتبادل والثقة والتعاون، واعتماد استراتيجية تعاون فعالة للتواصل مع أفراد من الأسرة من خلفيات مختلفة عبر وسائل عدّة مثل البريد الإلكتروني، والهاتف، وما إلى ذلك</p> <p>الاستماع إلى أولياء الأمور وإشراكهم في كافة القرارات التي تخص سلامه الطفل وتطوره الصعي وتعليمه، وإتاحة الفرص أمامهم لتعزيز مهاراتهم الأبوية</p> <p>درأة بالموارد المجتمعية المتوفرة لدعم تنمية الطفل والأسرة ومساعدتهم على تأدية وظائفهما، والتحلي بالقدرة على إقامة شراكات فعالة مع الأطراف المعنية الرئيسية</p>	وصف الكفاءات										
<p>يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...</p>	الأدلة على القدرات والمعرفة										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>5 تقديم أدلة قاطعة</th><th>4 تقديم أدلة كافية</th><th>3 تقديم بعض الأدلة</th><th>2 عدم تقديم دليل</th><th>1 تقديم أدلة سلبية</th></tr> </thead> </table>	5 تقديم أدلة قاطعة	4 تقديم أدلة كافية	3 تقديم بعض الأدلة	2 عدم تقديم دليل	1 تقديم أدلة سلبية	مقاييس التقييم					
5 تقديم أدلة قاطعة	4 تقديم أدلة كافية	3 تقديم بعض الأدلة	2 عدم تقديم دليل	1 تقديم أدلة سلبية							



+A كفاءة عالية	A كفاءة جيدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام	التنوع والإشراك		تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة		
الكفاءات الرئيسية						وصف الكفاءات		
<ul style="list-style-type: none"> معاملة جميع الأطفال وأسرهم بعدل وتعاطف وتقدير وكرامة واحترام، وفهم أثر التمييز على أساس التنوع على حياة الطفل ومستقبله اعتماد ممارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل و نقاط قوتهم ومعقداتهم واحتياجاتهم الخاصة اعتماد استراتيجيات مختلفة ليعبر كل طفل وأسرة بالترحيب والاحترام بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرات والجنس التخلص من أفكارهم المتحيزه تجاه بعض الأطفال والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، بما يساعد على تعزيز تنمية الطفل 						وصف الكفاءات		
يرجى توضيح الأدلة التي قدّمتها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...						الأدلة على القدرات والمعرفة		
5 تقديم أدلة قاطعة	4 تقديم أدلة كافية	3 تقديم بعض الأدلة	2 عدم تقديم دليل	1 تقديم أدلة سلبية		مقاييس التقييم		
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام			تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة		
الاحترافية والنمو المهني						وصف الكفاءات		
<ul style="list-style-type: none"> الاعتزاز بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة، وتعزيز التزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن ذلك بدراءة بقواعد السلوك المهنية التي تخضع لها المهنة، إن وُجدت الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المهني، واعتبارها بمثابة عملية تعلم مستمرة الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية وتعزيز المعرفة بها 						وصف الكفاءات		
يرجى توضيح الأدلة التي قدّمتها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...						الأدلة على القدرات والمعرفة		
5 تقديم أدلة قاطعة	4 تقديم أدلة كافية	3 تقديم بعض الأدلة	2 عدم تقديم دليل	1 تقديم أدلة سلبية		مقاييس التقييم		



+A كفاءة عالية	A كفاءة جيدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة
التنسيق بين العاملين في القطاع والمهن المختلفة					
<ul style="list-style-type: none"> التعاون والتنسيق مع الآخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل الإمام بأدوار مختلف الأخصائين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة التحلي بحسن الزمالة واحترام وظائف وظائف مسؤوليات ومهارات وخبرات الآخرين ونقطات قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين 					وصف الكفاءات
يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمöhولات العلمية والأبحاث...					الأدلة على القدرات والمعرفة
5 تقديم أدلة قاطعة	4 تقديم أدلة كافية	3 تقديم بعض الأدلة	2 عدم تقديم دليل	1 تقديم أدلة سلبية	مقاييس التقييم
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة
الثقافة والترااث في الإمارات العربية المتحدة					
<ul style="list-style-type: none"> الإمام يارث الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيمتها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملات الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي والالتزام بالقيم الأساسية 					وصف الكفاءات
يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمöhولات العلمية والأبحاث...					الأدلة على القدرات والمعرفة
5 تقديم أدلة قاطعة	4 تقديم أدلة كافية	3 تقديم بعض الأدلة	2 عدم تقديم دليل	1 تقديم أدلة سلبية	مقاييس التقييم
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة