

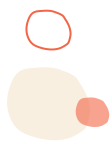


المجال: الرعاية والتعليم في الطفولة المبكرة

الدور الوظيفي: مدير/ نائب مدير مدرسة ابتدائية

أقسام يملأها المسؤول عن إجراء المقابلة

القائمة المرجعية للمقابلة	
منصب مرتبط بتنمية الطفولة المبكرة مسؤول عن توفير التوجّه الاستراتيجي للنظام المدرسي وأداء المهام الإدارية مثل تقييم أساليب التدريس وتقييم موظفي المدرسة	وصف الدور الوظيفي
<p>يشمل الدور القيادي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none">اختيار الموظفين وتحديد الأدوار والمسؤوليات المنوطة بهمتنفيذ المناهج الدراسية، وضمان أن القدرات التقنية ترقى إلى المستوى المطلوبإشراك أولياء الأمور ومقدّمي الرعاية والأطراف المعنية في عمليات التعليم والتعلّمضمان توفير التطوير والتوجيه المهني للموظفين، بالتنسيق مع إدارة التطوير المهني في الهيئة ذات الصلة (مثل دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي) <p>يشمل الدور الإداري ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none">تعميم قواعد السلوك المهني على جميع المعلمين والحفاظ عليهاتولي المسؤولية عن جميع الطلاب بالنيابة عن أولياء الأمور والأوصياء، وذلك أثناء وجود الطلاب في رعاية المدرسة، بما يشمل الأنشطة المتعلقة بالمدرسة والتنقلالإشراف على عمليات تقييم الطلاب وأنظمة إعداد التقاريرإدارة المرافق والموارد والمعدات، بما يشمل الإشراف على ميزانية المدرسة وإعدادهاضمان أن تتماشى الأنشطة والاستراتيجيات المدرسية مع الاستراتيجية العامة للهيئة ذات الصلة (مثل دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي) وتمثل لها	الأدوار والمسؤوليات المعتادة
العلوم والممارسات التي تدعم التنمية الشاملة للطفولة المبكرة	الكفاءات الرئيسية
<ul style="list-style-type: none">فهم أثر السنوات الأولى من حياة الطفل وأهمية التطرق إلى التنمية الشاملة للأطفالاعتماد استراتيجيات قائمة على الأدلة لتعزيز تنمية الطفل والأسرة (بما في ذلك الاستخدام الملائم للتقنية)تفهم وجود اختلافات وفوارق فردية على صعيد تنمية الأطفال وتعلّمهم تستدعي الاستجابة لها بطريقة ذكية وملائمةاستخدام الأدوات والتقنيات الملائمة لتقييم تنمية الأطفال وتنظيم النتائج بشكل يتيح استخدام المعلومات في عمليات تقييم وتخطيط أخرى من خلال توفير الرعاية والتدخلات اللازمة في الوقت المناسبالتفاعل مع الأطفال بلطف وودّ واهتمام والتعبير عن احترام احتياجاتهم الفردية وتقديرها وفهمها لتوفير بيئة صحية وودّية وملائمة لأعمارهمفهم الإجراءات والبروتوكولات والاليات المتعلقة بحماية خصوصية وسرية الطفل والأسرة والزلاء واحترامها	وصف الكفاءات
يرجى توضيح الأدلة التي قدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...	الأدلة على القدرات والمعرفة





5	4	3	2	1	مقياس التقييم
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية	تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيّدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		

رفاه الطفل: الصحة والتغذية والسلامة

الكفاءات الرئيسية

- الدراية بالعلوم التي تتناول التنمية الصحية للطفولة المبكرة واعتماد استراتيجيات مع الأطفال وأهلهم من شأنها دعم النمو الجسدي والصحة العاطفية والتغذية السليمة للأطفال
- فهم مخاطر التجارب السلبية في مرحلة الطفولة وتأثيرها الصحي وتبعاتها الاجتماعية مدى الحياة
- الدراية بقوانين وسياسات وبروتوكولات حماية الأطفال والتبليغ عن أي إهمال أو سوء معاملة أو استغلال أو عنف بحق الأطفال، واتخاذ التدابير والإجراءات الملائمة عند تعرّض الأطفال لأنواع مشابهة من المخاطر
- الدراية بشؤون السلامة المتعلقة بالأطفال، بالإضافة إلى العوامل والممارسات التي تحدّ أو تزيد من المخاطر على الأطفال، والقدرة على القيام بالإسعافات الأولية أو بإجراءات الإنعاش القلبي الرنوي
- تعزيز السلامة في المنزل والمجتمع بالشراكة مع الأهل في كافة الأماكن لحماية الأطفال من الإصابات غير المقصودة والأمراض والوفاة

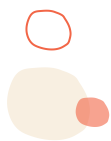
يرجى توضيح الأدلة التي قدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...

5	4	3	2	1	مقياس التقييم
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية	تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيّدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		

الأسرة والمجتمع

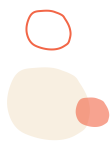
الكفاءات الرئيسية

- فهم الأهمية القصوى للبيئة الأسرية (على الصعيد الجسدي، والاجتماعي، إلخ...) بالنسبة إلى صحة الطفل ونموه العام وحركته وتعلّمه
- إدراك أهمية التفاعلات العالية الجودة بين الأهل والطفل، وبين العاملين في القطاع والأهل، والقدرة على التواصل مع الأهل بطريقة شفافة ومحترمة ومسؤولة وبدون تأخير
- بناء علاقات مع أولياء الأمور على أساس التفاهم المتبادل والثقة والتعاون، واعتماد استراتيجيات فعّالة للتواصل مع أفراد من الأسرة من خلفيات مختلفة عبر وسائل عدّة مثل البريد الإلكتروني، والهاتف، وما إلى ذلك
- الاستماع إلى أولياء الأمور وإشراكهم في كافة القرارات التي تخص سلامة الطفل وتطوره الصحي وتعليمه، وإتاحة الفرص أمامهم لتعزيز مهاراتهم الأبوية
- دراية بالموارد المجتمعية المتوفرة لدعم تنمية الطفل والأسرة ومساعدتهما على تأدية وظائفهما، والتحلي بالقدرة على إقامة شراكات فعّالة مع الأطراف المعنية الرئيسية





يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...					الأدلة على القدرات والمعرفة
5	4	3	2	1	مقياس التقييم
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية	
+A	A	B	C		تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة
كفاءة عالية	كفاءة جيّدة	ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		
التنوع والإشراك					الكفاءات الرئيسية
<ul style="list-style-type: none">• معاملة جميع الأطفال وأسرهم بعدل وتعاطف وتفهم وكرامة واحترام، وفهم أثر التمييز على أساس التنوع على حياة الطفل ومستقبله• اعتماد ممارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كلّ أسرة وطفل ونقاط قوتهم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصة• اعتماد استراتيجيات مختلفة ليشعر كل طفل وأسرته بالترحيب والاحترام بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرات والجنس• التخلص من أفكارهم المتحيزة تجاه بعض الأطفال والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، بما يساعد على تعزيز تنمية الطفل					وصف الكفاءات
يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...					الأدلة على القدرات والمعرفة
5	4	3	2	1	مقياس التقييم
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية	
+A	A	B	C		تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة
كفاءة عالية	كفاءة جيّدة	ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		
الاحترافية والنمو المهني					الكفاءات الرئيسية
<ul style="list-style-type: none">• الاعتراف بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة، وتعزيز النزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن ذلك بدراية بقواعد السلوك المهنية التي تخضع لها المهنة، إن وُجدت• الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائيي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المهني، واعتبارها بمثابة عملية تعلّم مستمرة• الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائيي تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي• تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية وتعميق المعرفة بها					وصف الكفاءات
يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...					الأدلة على القدرات والمعرفة





5	4	3	2	1	مقياس التقييم
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية	تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيّدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		
التنسيق بين العاملين في القطاع والمهن المختلفة					
الكفاءات الرئيسية					
<ul style="list-style-type: none">التعاون والتنسيق مع الآخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرتهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككلالإمام بأدوار مختلف الأخصائيين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرةالتحليّ بحسن الزمالة واحترام وظائف ومسؤوليات ومهارات وخبرات الآخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين					
<i>يرجى توضيح الأدلة التي قدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...</i>					
5	4	3	2	1	مقياس التقييم
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية	تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيّدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		
الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة					
الكفاءات الرئيسية					
<ul style="list-style-type: none">الإمام يارث الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملاتالإطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراف التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي والالتزام بالقيم الأساسية					
<i>يرجى توضيح الأدلة التي قدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...</i>					
5	4	3	2	1	مقياس التقييم
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية	تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيّدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		



