

مدرّب رباضی	المسمى الوظيفي
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القطاع الفرعي لتنمية الطفولة المبكرة
نصب مرتبط بتنمية الطفولة المبكرة مسؤول عن توجيه الطلاب وإرشادهم وتدريهم على الأنشطة الرياضية. يشجّع المدرّب الرياضي الطلاب	
ملى المشاركة أكثر في الأنشطة الرياضية، وينظّم فعاليات رياضية وفقاً للقواعد المتفق عليها، كذلك يعرض ويفسّر المهارات والقواعد الخاصة	-
الرباضات	ب
شمل الدور التدريبي ما يلي:	
مكين الطلاب من تعزيز الوعي الذاتي بالتربية البدنية والصحة الجسدية	
عداد الرياضيين وتشجيعهم للمشاركة في فعاليات أو ألعاب تنافسية	
جهيز الطلاب بالمهارات اللازمة لتحسين صحتهم وعافيتهم، إضافةً إلى إدارة نمط حياتهم بفعالية	
ضع جداول وبرامج تنافسية والتخطيط لها وتنسيقها	
عداد استراتيجية تنافسية، ووضع خطط للألعاب، وتوجيه الطلاب/الرياضيين خلال الألعاب والفعاليات الرياضية 	
شمل الدور الإداري ما يلي:	
لتخطيط للمبادرات الأكاديمية المرتبطة بالتحسينات في منهاج التربية البدنية والصحة الجسدية، وتنفيذها وتقييمها	
نظيم ورش عمل للطلاب والموظفين وأولياء الأمور حول التربية البدنية والصحة الجسدية والرياضة	
جمع العلامات والسجلات الرياضية الأخرى 	
notšipolijano "prinotopolijo iet nelodišnoj. Naš	الكفاءات الرئيسية
هم أثر السنوات الأولى من حياة الطفل وأهمية التطرق إلى التنمية الشاملة للأطفال - ما بالترات المرات المرات المرات المرات المرات المرات الأمام الأمام المرات ال	التنميه الشاملة للطفولة المبكرة
عتماد استراتيجيات قائمة على الأدلة لتعزيز تنمية الطفل والأسرة (بما في ذلك الاستخدام الملائم للتقنية)	
فهُم وجود اختلافات وفوارق فردية على صعيد تنمية الأطفال وتعلّمهم تستدعي الاستجابة لها بطريقة ذكية وملائمة	
ستخدام الأدوات والتقنيات الملائمة لتقييم تنمية الأطفال وتنظيم النتائج بشكل يتيح استخدام المعلومات في عمليات تقييم وتخطيط أخرى بن خلال توفير الرعاية والتدخلات اللازمة في الوقت المناسب	
-	
لتفاعل مع الأطفال بلطف وودّ واهتمام والتعبير عن احترام احتياجاتهم الفردية وتقديرها وفهمها لتوفير بيئة صحية وودّية وملائمة لأعمارهم	1
هم الإجراءات والبروتوكولات والآليات المتعلقة بحماية خصوصية وسرية الطفل والأسرة والزملاء واحترامها	à
راية بالعلوم التي تتناول التنمية الصحية للطفولة المبكرة واعتماد استراتيجيات مع الأطفال وأهلهم من شأنها دعم النمو الجسدي والصحة	د
لعاطفية والتغذية السليمة للأطفال	
هم مخاطر التجارب السلبية في الطفولة وتأثيرها الصحي وتبعاتها الاجتماعية مدى الحياة	à
راية بقوانين وسياسات وبروتوكولات حماية الأطفال والتبليغ عن أي إهمال أو وسوء معاملة أو استغلال أو عنف بحقّ الأطفال، واتخاذ	- رفاه الطفل: الصحة والتغذية
ود به و قد و قد الله و و قد الأطفال لأنواع مشابهة من المخاطر لتدابير والإجراءات الملائمة عند تعرّض الأطفال لأنواع مشابهة من المخاطر	
- راية بشؤون السلامة المتعلقة بالأطفال، بالإضافة إلى العوامل والممارسات التي تحدّ أو تزبد من المخاطر على الأطفال، والقدرة على القيام	
ري . وقع الإسعافات الأولية أو بإجراءات الإنعاش القلبي الرئوي	
عزيز السلامة في المنزل والمجتمع بالشراكة مع أولياء الأمور في كافة الأماكن لحماية الأطفال من الإصابات غير المقصودة والأمراض والوفاة	-
غرير السائمة في المائن والمجتمع بالسراحة مع أولياء الممار في كافئة المماحل لحماية القطفال من الإصابات غير المفصودة والممراض والوقاة	
هم الأهمية القصوى للبيئة الأُسرية (على الصعيد الجسدي، والاجتماعي، إلخ) بالنسبة إلى صحة الطفل ونموه العام وحركته وتعلّمه	الأسرة والمجتمع
دراك أهمية التفاعلات العالية الجودة بين أولياء الأمور والطفل، وبين العاملين في القطاع وأولياء الأمور ، والقدرة على التواصل مع أولياء الأم	1
طريقة شفافة ومحترمة ومسؤولة وبدون تأخير	



خلفيات مختلفة عبر وسائل عدّة مثل البريد الإلكتروني، والهاتف، وما إلى ذلك الاستماع إلى أولياء الأمور وإشراكهم في كافة القرارات التي تخص سلامة الطفل وتطوره الصبعي وتعليمه، وإتاحة الفرص أمامهم لتعزيز مهاراتهم الأهوية دراية بالموارد المجتمعية المتوفرة لدعم تنمية الطفل والأسرة ومساعدتهم على تأدية وظائفهم، والتحلي بالقدرة على إقامة شراكات فعالة مع التؤول والإشراك معاملة جميع الأطفال وأسرهم بعدل وتعاطف وتفتهم وكرامة واحترام، وفهم أثر التمييز على أساس التنتوع على حياة الطفل ومستقبله التنبي المناسبة وسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل ونقاط قويم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصة عنداد مسارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل ونقاط قويم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصة والجنس اعتماد مسارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل ونقاط قويم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصة والجنس اين ينخلصوا من أفكارهم المتحيزة تجاه بعض الأطفال والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسيقة، والعنو الإيتراث المحرف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة وتعزيز النزاهة المهنية والشعطية في كافة التعاملات، على أن يفترن الإدام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والإطلاع على الكفاءات والمعلى بالي أبوطبي المناس المنسقة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والإطلاع على الكفاءات والمعلى بالي أبوطبي وتعميل المعرف المائية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على الأمرة والمعول بها في أبوطبي وتعميل الأمنال وأسرهم على الخدمات بدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة والمبار التقديل والتنسيق معهم الأغراض التغامل والأسرة ككل المنسلة في الأمارات العربية المعولة المهنولة المبكرة والتعاون والتنسيق معهم الأغراض التعاملات المربية المنحدة وتضاف الطفل والأسرة وتحرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين المنحدة والمناف والشود ومسؤوليات وخبرات الأخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين المتحدة المنحدة وتفاقها وقيتهما الإسلامية، وإطهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملات المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة وتفاقها وقيتهم الإطراد والاحترام في مختلف التعاملات	الأسرة والمجتمع	بناء علاقات مع أولياء الأمور على أساس التفاهم المتبادل والثقة والتعاون، واعتماد استراتيجيات فعالة للتواصل مع أفراد من الأسرة من
الأبوية الأبوية الأبوية الأطراف المعتبعة المتوفرة لدعم تنمية الطفل والأسرة ومساعدتهم على تأدية وظائفهم، والتحلي بالقدرة على إقامة شراكات فعالة مع التنوع والإشراك معاملة جميع الأطفال وأسرهم بعدل وتعاطف وتفهّم وكرامة واحترام، وفهم أثر التمييز على أساس التنوع على حياة الطفل ومستقبله التتعاد ممارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كان أسرة وطفل ويقاط قوتهم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصة اعتماد استراتيجيات مختلفة ليشعر كل طفل وأسرة بأنه مرحّب يهم بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والغنس والجنس ما يساعد على تعزيز تنمية الطفل وأسرة بأنه مرحّب يهم بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرات ما يساعد على تعزيز تنمية الطفل الأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، الاعتراق بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة وتعزيز التزاهة المهنئية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنئية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة التعمين ودة العمل، والاطلاع على الأكلم بالاستراتيجيات والأدوات الفعالية والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المؤولة المبكرة والتعرف والتنسيق مع الأخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على البغدة دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة والمبال المنائية ومن المؤلفة والتراث في الإمارات العربية التحددة للتعمل المنائة والتراث في الإمارات العربية التعامل المنائدة والمهارات العربية التعاملة والأسرة والمهارات العربية التعامل مع المجتمع الإمارات المعربة المتعافذة التقافات والتقاليات والقاليات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التعتمل مع المجتمع الإمارات المعددة المنامل مع المجتمع الإمارات المعددة الإمارات العربية المتحدة التقافات والقاليات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنتع عدد التعامل مع المجتمع الإماراتي المتعدة الإمارات المعربة المختلفة التفافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات العربية المحاصة المعالم مع المجتمع الإماراتي المعربة المعالم مع المجتمع الإماراتي المعربة المعالم المحتودة المعالم مع المجتمع الإماراتي المعربة ال		
التنوع والإشراك التنافع والإشراك التنافع والإشراك التنافع والإشراك التنافع والإشراك التنافع والإشراك التنافع والإشرائي ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل ونقاط قوتهم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصاتي والقدرات التنسية والجنس التماني التعارف المنافع التعارف التعارف المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع التعارف المنافع ا		الاستماع إلى أولياء الأمور وإشراكهم في كافة القرارات التي تخص سلامة الطفل وتطوره الصعي وتعليمه، وإتاحة الفرص أمامهم لتعزيز مهاراتهم
التنوع والإشراك التنافع والإشراك التنافع والإشراك التنافع والإشراك التنافع والإشراك التنافع والإشراك التنافع والإشرائي ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل ونقاط قوتهم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصاتي والقدرات التنسية والجنس التماني التعارف المنافع التعارف التعارف المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع التعارف المنافع ا		الأبوية
التنوع والإشراك معاملة جميع الأطفال وأسرهم بعدل وتعاطف وتفهم وكرامة واحترام، وفهم أثر التمييز على أساس التنوع على حياة الطفل ومستقبله عتماد ممارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل ويقاط قويم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصة عتماد استراتيجيات مختلفة ليشعر كل طفل وأسرة بأنه مرخب بهم بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرات والجنس ان يتخلصوا من أفكارهم المتحيزة تجاه بعض الأطفال والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسيقة. الاحتر فية والنعو المبني الاعتراز بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة وتعزيز النزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المبني، واعتبارها بمثابة عملية تعلّم مستمرة الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تصليق المعلومات المنافئة المعرف المنافئة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية الموددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق مع الأخرين لتسهيل حصول الأطفال وأشرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة والمبن والمنائق التخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة والمبار المنحرة ويتم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة المنائقة والتراث في الإمارات الحربية التحلي بعين الزمالة واحترام وظائف ومسؤوليات ومهارات وخبرات الأخرين وتقاط قويم عند العمل مع أخصائيين آخرين الشعدة المنائدة المنازات العربية المتحدة ولفات الطفل والأسرة والمبارات وتقيم في الإمارات، واحترام في مختلف التعامل مع المجتمع الإمارات المنحدة المنازات العربية المتحدة وثقافتها وتقيتها والاثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند العمام مع المجتمع الإماراتي المنازات والمرام على الممارات والمترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإمارات والمترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		دراية بالموارد المجتمعية المتوفرة لدعم تنمية الطفل والأسرة ومساعدتهم على تأدية وظائفهم، والتحلي بالقدرة على إقامة شراكات فعالة مع
اعتماد ممارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كلّ أسرة وطفل ونقاط قوتهم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الغاصة المستواد المراتبجيات مختلفة ليشعر كل طفل وأسرة بأنه مرخب بهم بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرات والجنس المستواد المست		الأطراف المعنية الرئيسية
عتماد استراتيجيات مختلفة ليشعر كل طفل وأسرة بأنه مرخب بهم بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرات والجنس المساعد على تعزيز تنمية الطفل والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، ما يساعد على تعزيز تنمية الطفل والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، الاعتراف على النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة وتعزيز النزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المجددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المبيء المعددة لأخصائي الإلم بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية المعرفة بها تعميق المعرفة بها التعاون والتنسيق مع الأخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة كل والمبن المختلفة التعالى واحترام وظائف ومسؤوليات ومهارات وخبرات الأخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين الشعدة والأدات العربية المتحدة وثقافها وقينهما الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف الثقافات والأدين والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تفيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع على إرث الإمارات العربية المتحدة وثقافها وقينهما الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف الثقافات والأدين والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تفيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند العمل مع أخصائيين أخرين المتعدة المعددة المعادين المجتمع الإمارات العربية المتحدة وثقافها وقينهما الإسلامية، وإظهار التقدير والإحترام هذا التنوع عند التعامل مع أخجما الإمارات المجتبة المعادة التعامل مع أختصائين أخرين الشعدة والمؤلفة المجتبة الإمارات العربية المتحدة وثقافها وقيمها الإسلامية، والطهارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع أختصائية الإمارات المحترات المحترات الأمرات المحترات المحترات المحترات المحترات والتساء على مختلف التقالم والأمرات المحترات والمحترات والتساء على الخداء والأمرات المحترات والمحترات والتعالم مع المجتمع الإمارات المحترات المحترات والتعالم على المختلف التعامل مع أخصائيين أحرب المحترات والتعالم المحترات الأمرات المحترات والتعالم المحترات والتعالم المحترات المحترات الف	التنوّع والإشراك	معاملة جميع الأطفال وأسرهم بعدل وتعاطف وتفهّم وكرامة واحترام، وفهم أثر التمييز على أساس التنوّع على حياة الطفل ومستقبله
والجنس بما يساعد على تعزيز تنمية الطفل والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، بما يساعد على تعزيز تنمية الطفل الأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، الاحتر فية والنمو المبني الاعتريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة وتعزيز النزاهة المبنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المبنية المجددة الأخصائي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المبني، واعتبارها بمثابة عملية تعلّم مستمرة الإلم بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعلي بها في أبوظي تنمية الطفولة المبكرة والمحمول بها في أبوظي تقيمية بها المبنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية المعددة بها التعلي على الأحران التعريف على الأحران لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل المحداث وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة والأراث في الإمارات العربية المتحدة وشافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعامل مع المجتمع الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعامل مع المجتمع الإمارات العربية المتحدة الإمارات العربية المتحدة الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهارا التقدير والاحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإمارات العربية المتحدة وثقافتها والإنان والتقاليد والإنتيات والأعراق القيّ تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإمارات العربية المتحدة وثقافتها والإنتيات والإعنيات والأعراب والمراح على إدراء المؤلفة المؤلفة والربان والتقاليد والإنتيات والأعراق المراح على المراح على المؤلفة والكراء المراح على المراح على المراح على المراح على والمؤلفة والكراء المراح المراح على المراح على المراح على المراح المراح على المراح المراح المراح المراح المراح المراح المراح المرا		
أن يتخلصوا من أفكارهم المتعيزة تجاه بعض الأطفال والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة ، ما يساعد على تعزيز تنمية الطفل الأعتراز بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة وتعزيز النزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن ذلك بدراية بقواعد السلوك المهنية التي تخضع لها مهنته، إن وُجدت الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المهنية المعددة لأخصائي الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية والمعلول بها في أبوظبي تنمية ورون العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية التنسيق بين العالمين في القطاع المسترك وتعميق المعرفة بها وتعميق المعرفة بها التنائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة الخبرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين التحدة والتقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيتها الإسلامية ، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعامل مع المجتمع الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيتها الإسلامية ، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعامل مع المجتمع الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيتها الإعراق التي تقيم في الإمارات، وحترام الاعلى مع المجتمع الإمارات المتحدة المتحدة التعامل مع المجتمع الإماراتي المتحدة الإمارات العربية المتحدة الإمارات العربية المتحدة التعامل مع المجتمع الإماراتي المتحدة التحدة وثقافتها وقيتها الإعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإمارات المتحدة المتحدة التعامل مع المجتمع الإمارات المتحدة وتعرب الإمارات العرب والاحترام والاحترام والاحترام والاحترام والمتحدة وثقافتها وقيتها الإعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي المتحدة وتعرب الإعراق التي تقيم في الإمارات واحترام والمتحدة وتعرب الإعراق التي تقيم المعالمة الإمارات العرب المعارفة والتراء العرب المعارفة والمتراء المعارفة والتراء المعارفة والمتراء والتحراء والمتراء والتحراء والتح		اعتماد استراتيجيات مختلفة ليشعر كل طفل وأسرة بأنه مرحّب بهم بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرات
الاحتر فية والنمو المبي الاعتراز بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة وتعزيز النزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن الاحتر فية والنمو المبي الاعتراز بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة وتعزيز النزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية التي تخضع لها مهنته، إن وُجدت الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي الإسلام المهنية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على الطلاع على الأمور المهنية وتعميق المعرفة بها وتعميق المعرفة بها التعارف والتنسيق مع الأخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة والمهني المنافقة واحترام وظائف ومسؤوليات ومهارات وخبرات الأخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين العربية المتحدة وثقافتها وقيتها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملات المتعدة المتعدة المتعدة المتعدة المتعدة المعاملة على مختلف التقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق القي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي المتحدة المتعدة المتعدة المتعدة المتعدة المتعدة الأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي المتحدة المتعدة المتعدة المتعدة المتعدة المتحدة المتعدة المتعدة المتعدة المتحدة المتعدة المتحدة المتعدة المتحدة العمل مع المجتمع الإمارات والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإمارات والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند العمل مع المحتراء المتحدة المتحددة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحددة المتحدة المتحدة المتحد		
الاعتراق المعارفة ال		
للاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية التي تخضع لها مهنته، إن وُجدت الإسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المعددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المبني، واعتبارها بمثابة عملية تعلّم مستمرة الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المعددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية ومتميق المعرفة بها التعاون والتنسيق مع الأخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة والمبنية معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة التعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم التعالى التعالى على إرث الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيتمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند العمل مع المجتمع الإماراتي المتحدة وثقافتها وقيتمها الإسلامية، وإظهار التقدير واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي المتحدة وثقافتها وقيتمها الإسلامية، وإظهار التقدير واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي المتحدة وتقافتها وقيتمها الإسلامية، وإظهار التقدير واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المبني، واعتبارها بمثابة عملية تعلّم مستمرة الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية وتعميق المعرفة بها التعاون والتنسيق مع الأخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل الإلمام بأدوار مختلف الأخصائيين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة التحرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام فذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإمارات المتحدة التعدة		
الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي وتعميق المعرفة بها التعاملين في القطاع المعرفة بها التعاملين في القطاع التعادن والتنسيق مع الآخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل والمهن المختلفة الإلمام بأدوار مختلف الأخصائيين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة الخدرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة وثقافها وقيتمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعامل مع المجتمع الإمارات المتحدة النتعامل مع المجتمع الإمارات العربية المتحدة الأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية وتعميق المعرفة بها التنسيق بين العاملين في القطاع التعاون والتنسيق مع الأخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل والمهن المختلفة الإلمام بأدوار مختلف الأخصائيين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة التحرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوّع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية وتعميق المعرفة بها التعاون والتنسيق مع الآخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل والمهن المختلفة الإلمام بأدوار مختلف الأخصائيين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة التحرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين التعافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيتمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعامل مع المجتمع الإمارات المتعدة الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوّع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
التنسيق بين العاملين في القطاع التعاون والتنسيق مع الآخرين لتسهيل حصول الأطفال وأُسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل والمهن المختلفة الإلمام بأدوار مختلف الأخصائيين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة التحدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة التحرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعامل مع المجتمع الإماراتي المتحدة الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوّع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
التعاون والتنسيق مع الآخرين لتسهيل حصول الأطفال وأُسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل والمهن المختلفة الإلمام بأدوار مختلف الأخصائيين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة التحدة وثقافة والتراث ومهارات وخبرات الآخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيَمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعامل مع المجتمع الإماراتي المتحدة الطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوّع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة التحلي بحسّ الزمالة واحترام وظائف ومسؤوليات ومهارات وخبرات الآخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة الأمارات العربية المتحدة الأعلى مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوّع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة التحلي بحس الزمالة واحترام وظائف ومسؤوليات ومهارات وخبرات الآخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملات المتحدة الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوّع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
التحلّي بحسّ الزمالة واحترام وظائف ومسؤوليات ومهارات وخبرات الآخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملات المتحدة الأعدادة الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوّع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
التقافة والتراث في الإمارات العربية الاطلاع على إرث الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملات المتحدة الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوّع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
المتحدة الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوّع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		
الاطلاع على مختلف الثقافات والاديان والتقاليد والإثنيات والاعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي		الاطلاع على إرث الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيّمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملات
والالتزام بالقيّم الأساسية	المتحدة	الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراق التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوّع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي
		والالتزام بالقيّم الأساسية